

BRİFİNG DOSYASI

İLİ : EDİRNE

İLÇES : MERKEZ

**ADI : TAYAKADIN ŞEHİT CEM
HAVALE İLK / ORTA OKULU**

**2015 -2016
EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**



BÖLÜM

a) **Okulun Adı:** Tayakadın Şehit Cem Havale İlk Okulu / Orta Okulu

b) **Adresi :** Tayakadın Köyü/EDİRNE

c) **Telefon :** 268 60 02 **Fax:** -

d) **E-Mail :** tayakadinilkogretimokulu@hotmail.com ,
706945@meb.k12.tr , 708451@meb.k12.tr

Web adresi : www.sehitcemhavale.k12.tr , <http://tayakadinio.meb.k12.tr/> ,
<http://tayakadinoo.meb.k12.tr/>

e) **Amaçları :**

İlköğretimin amaç ve görevleri, Milli Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak;

- 1- Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek;
- 2- Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.
 - 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, Madde:23
Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçları, İlköğretim basamağında, aşağıda belirtilen amaçlar çerçevesi içinde gerçekleştirilmeye çalışılır.

A- KİŞİSEL BAKIMDAN:

İlkokul, çocuğa karşılanması gereken beden, ruh ve toplumla ilgili birtakım ihtiyaçları; geliştirecek çeşitli istidat ve kabiliyetleri bulunan değerli bir varlık olduğunu kavratmayı; onu kişilik ve ahlaki karakter sahibi iyi bir yurttaş olarak yetiştirmeyi amaç bilir.

B- İNSANLIK İLİŞKİLERİ BAKIMINDAN:

İlkokul, çocuğa, aile içinde ve toplumun diğer üyeleri ile olumlu bağlar kurabildiği ölçüde mutlu bir kişilik geliştirebileceğini, çevresindeki insanlarla iyi işbirliği yapabildiği ölçüde başarıya ulaşabileceğini duyurmayı ve benimsetmeyi amaç bilir.

C- EKONOMİK HAYAT BAKIMINDAN:

İlkokul, çocuğa yurdun kalkınmasında, insan gücünün en değerli bir zenginlik kaynağı olduğunu ve bu kaynağı olduğundan iyi şekilde geliştirmenin en verimli yatırım olacağını kavratmayı amaç edinmiştir.

D-TOPLUM HAYATI BAKIMINDAN:

İlkokul, çocuğa, Türkiye Cumhuriyeti'nin insan haklarına dayanan milli, demokratik, laik ve sosyal bir devlet olduğunu, Türkiye Devleti'nin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün teşkil ettiğini ve dünya milletleri ailesinin şerefli ve yapıcı bir üyesi olduğunu kavratmayı amaç edinir.

E- SEVİYESİ:

İlkokul ve Ortaokul
Okul Tipi : B
Öğretim Şekli : Normal

F-OKUL MÜDÜRÜ ve MÜDÜR YARDIMCILARI:

Necmettin KIYICI – Müdür
Muhammet YEŞİL – Müd.Yrd

Önceki İlk Okul Müdürlerinin:	<u>Adı Soyadı</u>	<u>Görev Yaptığı Tarihler:</u>
	Eğitmen Ahmet KAPLAN	1941 -
	Şükrü Bey	1960 - 1970
	Necati Bey	1970 - 1983 (Vekalet)
	Nizami SELVİ	1983 - 1992
	İsmet AYDIN	1992-1995 (Vekalet)
	1995-1997 (Vekalet)

Önceki Orta Okul Müdürlerinin:	<u>Adı Soyadı</u>	<u>Görev Yaptığı Tarihler:</u>
	Tarık PEHLİVAN	1982-1989 (Ortaokul)
	Mehmet GÜZEL	1989-1991 (Vekalet)
	Halil İbrahim ORGAN	1991-2010 (İlköğretim Okulu)

G-OKUTULAN YABANCI DİLLER: İngilizce

H- KİTAP SAYISI : Okul Kitaplığında 352 kitap. Her sınıf kitaplığında 100 temel Eser,

II.BÖLÜM

a) OKULUN TARİHÇESİ :

Okulumuzun tarihi köyümüzün kuruluşu ile başlar. 1941 yılında Meriç Nehri kıyısında bulunan Bosna Köyü'nün sel felaketine uğraması nedeni ile köy halkı Tayakadın Köyü'ne taşınır. Bosna Köyü'nde yıkılan okulun taşları ile köyümüzde bulunan çiftlik binasındaki taşlar birleştirilerek köyümüzdeki eski okul binası yapılır. 1943'te öğretime açılan bu binada üç derslik ve bir lojman vardır.

1962'de eski okul binasına derslik eklenmesi gerekmiş ve 1963'de üç derslik bir öğretmenler odası ve bir mutfaktan oluşan yeni bina hizmete girmiştir.

Açılan yeni bina öğretimde yetersiz kalınca eski okulun onarılması düşünülmüş ancak yapılacak masrafların yeni bir bina yapımına eşit olacağı görülünce eskiyi onarmak yerine yenisinin yapılmasına karar verilmiştir.

Yıkılan eski binanın yerine bugün öğretime açık yeni okul bir yıl gibi kısa bir zamanda tamamlanarak

1977-1978 öğretim yılında hizmete girmiştir. Dört derslik bir öğretmenler odası ve bir müdür odası olan yeni bina ile birlikte toplam iki bina ve sekiz derslikle hizmete devam eden okulumuza 1995 yılında Taşkasap Adem Şahin'in muhtarlığa yaptığı katkılar ve muhtarlığın yardımlarıyla ikinci kat eklenmiştir. 1997 yılında Zorunlu İlköğretim Yasası kabul edilince Tayakadın İlköğretim Okulu adını almıştır.

b) OKULA ÖZEL BİR İSİM VERİLMİŞSE NEDENİ:

Okula; 08.2009 tarihinde Tayakadın Şehit Cem Havale İlköğretim Okulu adı verilmiştir. 30.03.2012 tarihinde İlköğretim Kanununda yapılan değişiklik ile Tayakadın Şehit Cem Havale İlkokulu ve Tayakadın Şehit Cem Havale Ortaokulu adını almıştır.

Tayakadın İlköğretim Okulu eski öğrencilerinden Cem HAVALE'nin 09.08.2008 tarihinde kahramanca görev yaptığı Elazığ-Arıcak ilçesi Bukardi beldesi Jandarma Karakoluna bölücü hainlerin açtığı taciz ateşi sonucu şehit olması ile; köy halkının isteği, muhtar Abdullah DEVECİ ve okul müdürü H.İbrahim ORGAN'ın ortak çalışması ve Milli Eğitim Müdürlüğünün desteği ile okulumuzun ismi 8 Mayıs 2009 tarihinde Tayakadın Şehit Cem Havale İlköğretim Okulu olarak değişmiştir.

c) Okulun Özellikleri: Gündüzlü

d) Yatılı Okul: Değil

e) Okutulan Seçmeli Dersler: Seçmeli Zeka Oyunları, Seçmeli Bilim Uygulamaları, Okuma Becerileri, Spor Etkinlikleri ve Medya Okur Yazarlığı

f) Öğrenci Başarıları:

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında; 1 öğrencimiz Anadolu Lisesini, 5 öğrencimiz de Anadolu Meslek Liselerini kazanmışlardır.

2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında; 3 öğrencimiz Anadolu Lisesini, 5 öğrencimiz de Anadolu Meslek Liselerini kazanmışlardır.

2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında; 2 öğrencimiz Anadolu Lisesini, 4 öğrencimiz de Anadolu Meslek Liselerini kazanmışlardır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında; 2 öğrencimiz Anadolu Öğretmen Liselerini, 8 öğrencimiz Anadolu Lisesini , 4 öğrencimiz de Anadolu Meslek Liselerini kazanmışlardır.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında; 10 öğrencimiz Anadolu Lisesini , 2 öğrencimiz Anadolu Sağlık Meslek Liselerini, 2 öğrencimiz Anadolu Güzel Sanatlar Liselerini, Meslek Liselerini kazanmışlardır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında; 6 öğrencimiz Anadolu Lisesini , 1 öğrencimiz Anadolu Sağlık Meslek Liselerini, 7 öğrencimiz Meslek Liselerini kazanmışlardır.

g) Doğum yıllarına göre öğrenci sayısı: öğrenci

h) Yeni kayıt öğrenci sayısı : Anasınıfı 7 Erkek, 4 Kız Toplam : 11 öğrenci

1.Sınıf 8 Erkek, 8 Kız Toplam : 16 Öğrenci

YENİ KAYIT OLAN ÖĞRENCİ SAYISI											
TOPLAM (A+B+C)			GÜNDÜZLÜ (A)			YATILI (B)			TAŞIMALI (C)		
T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K
11	7	4	16	8	8	-	-	-	-	-	-

ı)Kaynaştırma Eğitimine Katılan Öğrenci Sayısı:

Yetersizlik Yetenek Türü	Uygulandığı Şube Sayısı	Öğrenci Sayısı		
		Toplam	K	E
Eğitilebilir Zihinsel Öğrenme Yetersizliği	-	-	-	-
Uyum Güçlüğü Olanlar (Kaynaştırma)	1	1	-	1
Otistik	-	-	-	-
İşitme Yetersizliği	1	1	-	1
Görme Yetersizliği	-	-	-	-
Ortopedik Yetersizlik	-	-	-	-
Dil ve Konuşma Güçlüğü Olanlar	-	-	-	-
Özel ve Üstün Yetenekliler	-	-	-	-
TOPLAM	2	2	-	2

i) Ana Sınıfı Öğrenci Sayıları:

Öğretim Şekli	Şube Sayısı	Doğum Yıllarına Göre Öğrenci Sayısı											
		TOPLAM			2010			2009			2009		
		T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K
Normal	1	11	7	4	8	5	3	3	2	1	0	0	0

III.BÖLÜM

OKULUN BİNA DURUMU

a) Binanın Özellikleri:

Isınma : Kaloriferli (Odun-Kömürlü)

Aydınlatma : Tesisat Planında mevcuttur.

Su : Köy şebekesine bağlıdır.

Kanalizasyon : Mevcut

b) Dersaneler:

Okulun projesine göre anasınıfı ile birlikte toplam 11 derslik mevcuttur.

Okulumuzun şube sayısı ise ana sınıfı ile beraber 9' dur.

c) Labaratuvarlar:

Okulumuzda 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Fen laboratuvarı mevcut değildir. Sadece fen malzemelerinin bulunduğu küçük bir oda vardır.

Araç-Gereç: İlkokul Fen-Tabiat dolabı mevcut.

Fen Bilgisi ve Matematik araç-gereçleri mevcut. Fakat zamanla yıpranmalar ve kırılmalardan dolayı eksikler bulunmaktadır. Okulun olanakları ölçüsünde eksik araç-gereçler temin edilmektedir.

d) Okul Kütüphanesi ve Sınıf Kitaplıkları:

Okul kütüphanesi 2013-2014 eğitim-öğretim yılında kütüphanemiz bilgisayar laboratuvarına taşınmıştır. Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında Z Kütüphane Modeli ile bilgisayar laboratuvarı ve kütüphane aynı ortamda bulunmaktadır. Kitaplar bağış yoluyla toplandı.

Kütüphanede bulunan ansiklopediler:

1- Temel Britannica (1 takım-20 cilt)

2- Büyük Türkiye Ansiklopedisi (1 takım-3 cilt)

3- Meydan Larousse (1 takım-24 cilt)

4- Büyük Larousse (1 atakım-24 cilt)

Kütüphanede bulunan roman, hikaye, şiir kitabı sayısı: 725

Kaynak ders kitabı sayısı: 35

Ayrıca her sınıfta sınıf kitaplıkları mevcuttur.

- e) Atölye Durumu: Yok
- f) Depo, Ambar ve Arşiv: Depo ve Arşiv var.
- g) Spor Salonu: Okulumuzun spor salonu yoktur. Yağmurlu ve soğuk havalarda beden eğitimi dersi sınıfta yapılmaktadır. Okul bahçesine basketbol sahası yapılmıştır. Ayrıca voleybol sahası yapılmaya çalışmaları devam etmektedir.
- h) İdari Odalar : 1 Müdür Odası
1 Müdür Yardımcısı Odası
1 Öğretmenler Odası
1 Spor Odası
- i) Diğer sosyal faaliyetler için ayrılmış olan yerler:
Çok amaçlı salon bulunmaktadır. Ek binadaki 1 sınıf çok amaçlı salon ve taşınabilir öğrenciler için yemekhane olarak kullanılmaktadır.
- j) Daktilografi salonu-revir bulunmamaktadır.
- k) Bahçenin alanı, ağaçlandırılması ve çiçeklendirilmesi:
Bahçenin alanı : 4057,27 m.kare , binanın alanı : 400 m.kare
Bahçenin ana yola bakan duvar kenarı çam ağaçları ile ağaçlandırılmıştır. Ayrıca okulumuzun arka bahçesinde çamlık alan bulunmaktadır. 2011 yılında çamların arasına 40 adet çam fidanı ekilerek eksik olan ağaçlar tamamlanmıştır. Çamlık alanın alt tarafındaki 600 m karelik alana 30 adet 10 çeşit meyva fidanı ekilmiştir. Alt bahçe duvar kenarları ağaçlandırılmıştır.
Alt bahçesine ve okul ana binasının yanına basketbol ve voleybol sahası yapılarak bu alanlara beton atılmıştır.
2012-2013 eğitim-öğretim yılında Okul bahçe giriş kısmının sol tarafına, Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında Okul-Muhtarlık ve Çalık Ailesi işbirliği ile yeşil alan yapılmıştır. Bahçeye öğrenci ve öğretmenlerin dinlenmesi amacıyla çardak yapılmıştır. Ayrıca bu alanda eskiden kullanılan tarım ve ev aletleri sergilenmektedir.. Düzenlenen yeşil alana köyümüzün ilk öğretmeni “Muallim Mustafa ÇALIK Kültür Parkı” adı verilmiştir.
2013-2014 eğitim-öğretim yılının başında okul bahçemize, Köy Muhtarlığı ve Özel İdare işbirliği ile kilit taş döşenmiştir.

VI.BÖLÜM

a) ÖĞRETMEN SAYISI:

İLKOKUL

	KADROLU	GÖREVLENDİRME
BAYAN	6	0
ERKEK	1	0
TOPLAM	7	0

ORTAOKUL

	KADROLU	GÖREVLENDİRME
BAYAN	6	2 (Din K.-Müzik)
ERKEK	2	1 (Bilişim)
TOPLAM	8	2

b) YÖNETİCİ SAYISI: 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı bulunmaktadır.

c) BRANŞLARA GÖRE ÖĞRETMEN DAĞILIMI:

BRANŞLAR	KADROLU	GÖREVLENDİRME
ANASINIFI	1	-
SINIF ÖĞRETMENİ	4	-
ÖZEL ALT SINIF	-	-
TÜRKÇE	1	-
MATEMATİK	1	-
FEN ve TEKN.	1	-
SOSYAL BİLGİLER	1	-
İNGİLİZCE	2	-
BEDEN EĞİTİMİ	1	-
TEKN. TASARIM	-	-
GÖRSEL SANAT.	-	-
MÜZİK	-	1
DİN KÜLTÜRÜ	-	1
BİLİŞİM TEKN.	-	1
REHBERLİK	-	-
TOPLAM	12	3

d) Memur-Hizmetli-Teknisyen Sayıları ve Görev Dağılımları:

2 Yardımcı Hizmetli mevcut. Yardımcı hizmetli kalorifer ve temizlik işlerinden sorumludur. Millî Eğitim Müdürlüğü (İl Özel İdare) tarafından hizmet satın alımı ile çalıştırılmaktadır.

V. BÖLÜM

OKULUN SORUNLARI

- a) Varsa okul binası ile ilgili sorunlar: Okulumuzun her iki binasının iç-dış cephe boyasına ve ana binanın ayrıca mantolamaya ihtiyacı bulunmaktadır.
Okulumuzda 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile Anasınıfı ve İlkokulda 79 , Ortaokulda 66 , Toplam 145 öğrenci eğitim öğretim görmektedir.
- b) Öğretmen veya yönetici eksik-fazlalığı : Norm Kadroya göre Din Kültürü öğretmeni eksiktir.
- c) Diğer personelin sayısı ile ilgili sorunlar:
Kadrolu hizmetli ihtiyacı bulunmamaktadır.
- d) Okul kapasitesi ile ilgili sorunlar:
Şu anda okulumuzun tüm birimleri kullanılmaktadır. Öğrencilerin etkinlik yapabilecekleri sahnesi olan 75-100 kişilik bir Çok Amaçlı Salona ihtiyaç vardır.

VI.BÖLÜM

- A) Okulun kendi imkanları ile çözülemeyen sorunları ve çözüm için öneriler:
Ana binanın mantolama yapılması.
Çok amaçlı salon ihtiyacı. Öğrencilerin beden eğitimi derslerini yapabilecekleri kapalı bir alana ihtiyaç vardır.
Okul bahçesine Çocuk Oyun Grubu kurulması.
- B) Çözümler konusunda üst makamlara yapılan teklif ve alınan cevaplar:

